

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Новоград-Волинського ДНЗ №14
«Золотий ключик»
за 2017-2018 навчальний рік

Новоград-Волинський дошкільний навчальний заклад №14 «Золотий ключик» знаходиться за адресою: 11704, м. Новоград-Волинський, провулок Шкільний,3. Розрахований на 280 місць.

Телефон: 0414156220

Е-mail: dnz_14@i.ua

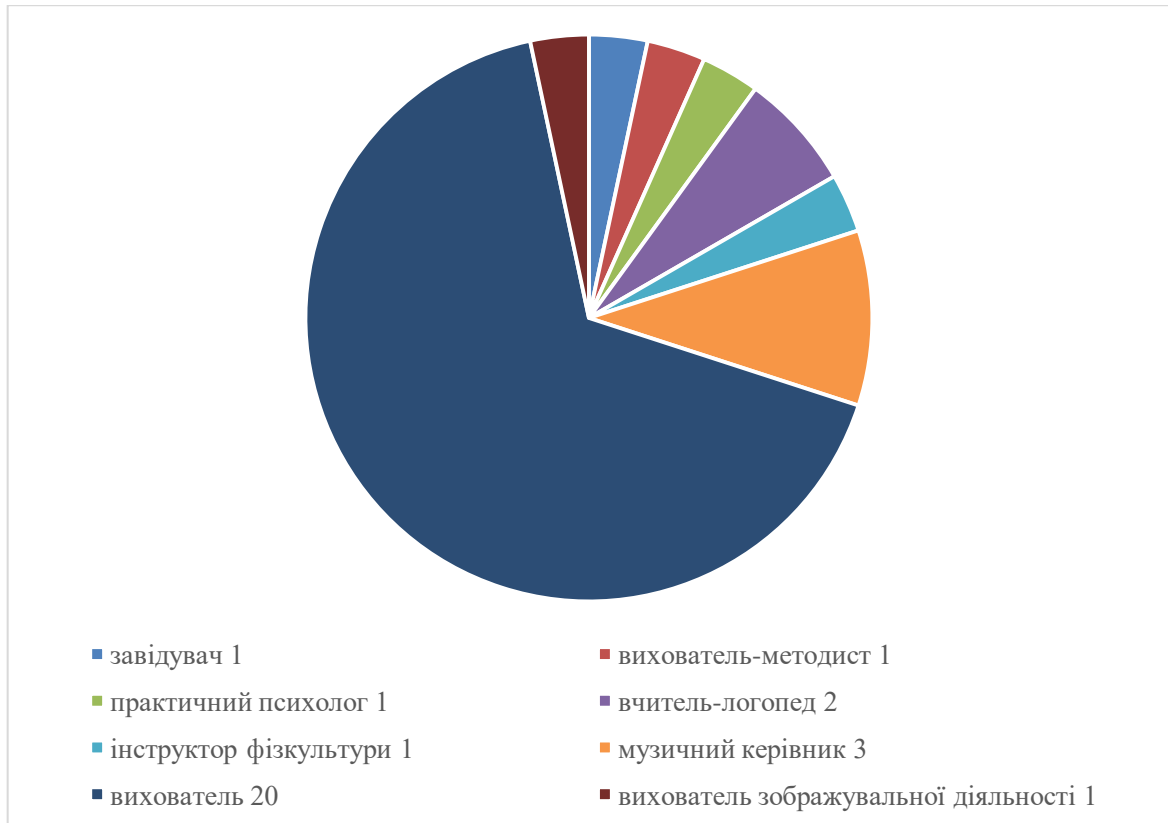
Завідувач: Гапоненко Тетяна Вікторівна

Вихователь-методист: Богомолова Любов Валеріївна

Дошкільний навчальний заклад №14 «Золотий ключик» в 2017-2018 навчальному році відвідували 306 дітей

№ з/п	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	12
	ясельні	1
	дошкільні	9
	ортопедична	1
	офтальмологічна	1
3.	Режим роботи груп 10,5 годин	12
4.	Кількість вихованців	306
5.	Кількість працівників усього	64
	педагогічні працівники	30
	обслуговуючий персонал	34
6.	Наявність кабінету завідувача	1
	Наявність кабінету завгоспа	1
	Наявність методичного кабінету	1
	Наявність кабінету психолога	1
	Наявність кабінету логопеда	1
	Наявність кабінету вихователя зображувальної діяльності	1
	Наявність кабінету музичного керівника	1
	Наявність кабінету медичних працівників	2
	Наявність ізолятора	1
	Наявність музичної зали	1
	Наявність фізкультурної зали	1

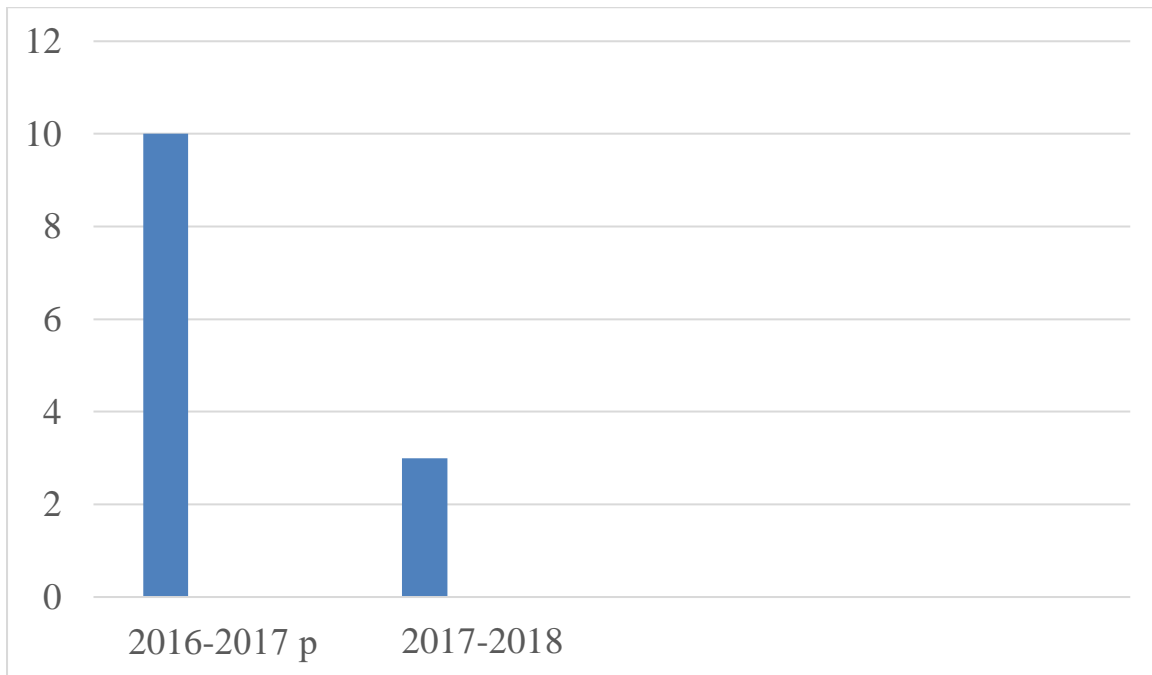
Кількісний склад педагогічних працівників ДНЗ №14 «Золотий ключик»



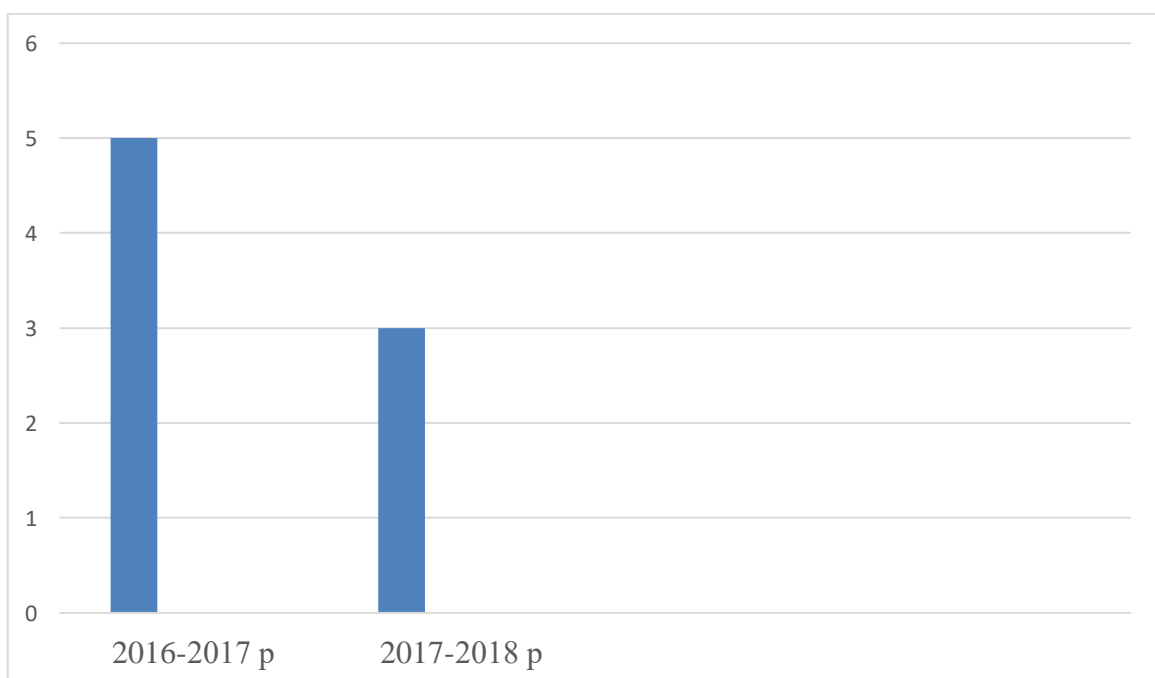
Якісний склад педагогічних працівників ДНЗ №14 «Золотий ключик»



**Підвищення педагогічної майстерності
Педагогів ДНЗ №14
«Золотий ключик»
Атестація**



**Курсова перепідготовка
педагогів ДНЗ №14
«Золотий ключик»**



Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень: з 30 чоловік (за тарифікацією) – 13 педагогів мають вищу освіту, що складає 48%, 17 педагогів мають базову вищу освіту, 1 працівник навчається у Житомирському державному університеті, 1 працівник навчається у Рівненському гуманітарному державному університеті, здобувають спеціальну дошкільну освіту. При прийомі на роботу обов'язковий фактор відбору – фахова освіта. У 2017-2018 навчальному році підвищили кваліфікацію при ЖОППО– 5 педагогів.

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Ведеться відповідна документація.

За наслідками атестації у 2017-2018 навчальному році: атестовано 3 педагога, з них присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» вихователю Семенюк Н.В.; підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» вчителю-логопеду Вовк А.А.; відповідає займаній посаді – вихователь Лисюк Л.О.

Особлива увага у дошкільному навчальному закладі приділяється створенню належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дітям дошкільного віку.

Кількісний аналіз дітей в ДНЗ №14

Загальна кількість дітей – **306**

Переддошкільного віку-**26**

Молодшого дошкільного віку – **80**

Середнього дошкільного віку – **53**

Старшого дошкільного віку –**147**

В тому числі 2 групи спеціального призначення:

Ортопедична група -**18**

Офтальмологічна група-**20**

Особлива увага приділяється дітям **5 річного віку**, охоплення їх становить 100%.

У 2017-2018 навчальному році дошкільний навчальний заклад №14 «Золотий ключик» відвідували діти пільгових категорій, з них:

діти з малозабезпечених сімей – **35**

діти з багатодітних сімей – **25**

діти з сімей, члени яких є учасниками зони дії антитерористичних операцій - **70**

Комплектування груп ДНЗ дітьми здійснюється відповідно до вимог законодавства України на підставі Статуту закладу та Положення про порядок загальної електронної реєстрації дітей для зарахування у Новоград-Волинський дошкільний навчальний заклад №14 «Золотий ключик».

У ДНЗ проводиться електронна реєстрація дітей, враховані пільгові категорії сімей. Вся інформація висвітлена на сайті.

У 2017-2018 навчальному році Житомирською медико-педагогічною комісією було проведено діагностичне обстеження дітей ДНЗ №14, з метою визначення рівня інтелектуального і мовленнєвого розвитку та подальшого зарахування дитини до спеціалізованих груп.

У закладі здійснюється розподіл дітей за групами здоров'я та надається медико-педагогічна допомога дітям підготовчої та спеціальної групи.

Здійснюється контроль за навантаженням на дітей на заняттях з фізкультури.

Контроль за відповідністю навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам та вимогам техніки безпеки, за технічним станом фізкультурного, спортивного інвентарю та обладнання у фізкультурному залі та на майданчиках. Здійснюється контроль за виконанням завдань з фізичного виховання відповідно до розподілу чинної програми, моніторинг фізичного розвитку вихованців.

Проводиться робота щодо створення умов для активізації рухової активності вихованців у закладі, зокрема це забезпечення фізкультурної матеріальної бази інвентарем та ігровими посібниками, нетрадиційним обладнанням. У вересні у всіх вікових групах було проведено діагностичне обстеження рівня фізичної підготовки дошкільників з урахуванням вікових та фізіологічних особливостей. З 306 дітей, які відвідують ДНЗ було визначено наступні групи здоров'я:

- I група здоров'я – 125 дітей;
- II група здоров'я – 173 дитини;
- III група здоров'я – 8 дітей.
- Основна – 190 дітей,
- підготовча – 114 дітей,
- спеціальна – 2 дитини.

Протягом навчального року було організовано роботу спортивного гуртка «Грація», який відвідували дівчатка старших груп в кількості 15 чоловік, виступали гуртківці на загальних батьківських зборах, розвагах та святах, які організовували в дошкільному закладі протягом року.

Результати фізкультурної та спортивно-масової роботи у закладі висвітлюються на педагогічних годинах, педагогічних радах, виробничих нарадах, на веб-сайті закладу, у фейсбуці.

Аналіз роботи фізіотерапевтичного та офтальмологічного кабінетів у 2017-2018 навчальному році показав:

- у **фізіотерапевтичному кабінеті** було проведено 355 процедур для 230 дошкільнят, а саме: електрофорез, УФО, інгаляції, які здійснювалися за призначенням лікарів,
- 17 дітей ортопедичної групи пройшли 37 курсів масажу по 10 днів, з яких у 5 дітей покращився стан здоров'я, з іншими продовжуються лікувально-профілактичні та оздоровчі заходи;
- здійснювалися заходи щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму у приміщенні для проведення масажу;
- підбрано схеми самомасажу для самостійних занять у комплексі з лікувальною фізкультурою, враховуючи особливості дитини, ступінь функціональних порушень;
- проводилися спостереження за дітьми для виявлення стану їхнього здоров'я й ефективності занять;
- у **офтальмологічному кабінеті** займалося 19 дітей, з них 4 дитини з далекозорістю, 2 дитини з короткозорим астигматизмом, 8 з атрофією, 6 з косиною;
- для кожної дитини індивідуально лікарем-офтальмологом було призначено заняття на відповідних апаратах:
- амбліотренері,
- макулотестері,
- мускулотренері,

- бівізіотренері,
- апарату «Малиш»,
- апарату для виконання засвітів,
- синоптофорі з метою підняття гостроти зору, зниження кута косини, зниження ступеню амбліопії;
- кожна дитина оздоровлена і покращила свій зір на 25-30%, 5 дошкільників пішли до школи з покращенням зору на 25%;
- забезпечувався належний санітарно-гігієнічний стан апаратів та обладнання відповідно до санітарно- епідеміологічних вимог.

Аналіз роботи вчителя-логопеда Самойленко І.Р. показав: із 102 обстежених дітей закладу 62 дитини виявлено з мовленнєвими вадами, 30 зараховано на логопедичний пункт. Зараховано по підгрупам: ФНМ – 6 дітей, ФФНМ – 18 дітей; ЗНМ – 6 дітей. Кількість дітей, знятих з обліку з виправленою мовою – 19, покращили мову – 8 дітей, покращили мову і залишаються на логопункті для подальшої роботи – 2, 1 дитині рекомендовано додаткове обстеження.

В дошкільному закладі постійно аналізується стан захворюваності дітей, контроль за забезпеченням режиму протягом дня, результати доводяться до відома батьків, працівників, розглядаються на нарадах при завідувачеві, педагогічних радах, групових батьківських зборах. Причинами невисокого відсотку (65%) відвідуваності дітьми дошкільного навчального закладу є збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами, перебуванням на домашньому режимі. Причинами захворюваності є: низький імунітет у дітей; нечітке дотримання правил особистої гігієни; недостатня зацікавленість батьків загартуванням дитячого організму; відповідність гігієнічним нормам довкілля (повітря, вода).

Відвідування дітей в 2017-2018 році в середньому складало 166 дітей, в січні в зв'язку з канікулами 150 дітей. Кількість захворювань – 157, в основному це карантин по вітряній віспі.

Одним із основних чинників здоров'я дітей є збалансоване харчування.

У дошкільному навчальному закладі на постійному контролі перебуває питання раціонального харчування.

Щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням перспективного двотижневого меню, картотеки страв складається меню - розклад для різних груп: дітей віком до 3-х років та дітей віком від 3-х до 6-7 років. Меню-розклад затверджується керівником закладу. Нормативна документація з питань харчування дітей систематизована. Забезпечується контроль за якістю продуктів харчування, що поставляються в дошкільний заклад, правильністю їх зберігання, дотриманням термінів реалізації. Продукти харчування завозяться до закладу згідно поданих заявок та з обов'язковою наявністю супроводжуючих документів.

Аналіз виконання норм харчування за 2017-2018 рік показав, що норми харчування по основним компонентам продуктового набору виконані в дошкільному закладі в середньому на 85%.

№ з/п	Продукти	Виконання по групам раннього віку, %	Виконання по дошкільним групам, %
1	Хліб пшеничний	95	95
2	Кондитерські вироби	75	78
3	М'ясо	50	80
4	Риба	72	70
5	Крупи	91	93
6	Картопля	102	103
7	Овочі	88	90
8	Масло вершкове	75	76
9	Олія	89	91
10	Яйця	64	65
11	Молоко	75	75
12	Сир кисломолочний	70	72
13	Сир твердий	83	85
14	Сметана	80	81
15	Борошно	75	77
16	Соки	68	70
17	Фрукти	43	45
18	Сухофрукти	50	51
19	Цукор	98	99

Інформація щодо виконання норм харчування дітей у закладі подавалася щоквартально та за рік у групу ЦГО.

Проводилась С-вітамінізація страв. В закладі працює рада з організації харчування у складі: завідувача, медичної сестри з дієтичного харчування, комірника, кухарів, яка вирішує питання щодо постачання та правильного зберігання продуктів, їх якості, дотримання технології приготування їжі, виконання натуральних норм харчування, заготівлі овочів на осінньо-зимовий період, покращення матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, інвентаризація продуктів харчування.

Адміністрація дошкільного закладу здійснювала постійний контроль за:

- дотриманням нормативно-законодавчих актів щодо організації харчування дітей у закладі;
- організація питного режиму для дітей в групах;
- дотримання режиму харчування у закладі;
- дотримання технологічних процесів приготування їжі для дітей;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці;
- запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням;
- ведення документації щодо організації харчування дітей у закладі;
- проходження медичних оглядів працівниками.

Постійно проводилася робота щодо покращення матеріально-технічного забезпечення організації харчування:

- закуплено посуд на харчоблок та групи;
- придбано за рахунок бюджету розвитку технологічного обладнання на 43000 грн. – морозильну ларь та котел на 200 л;
- проведення поточного ремонту технологічного обладнання харчоблоку;
- постійний контроль за станом приміщень харчоблоку, комори, овочесховища.

На постійному контролі питання щодо дотримання вимог безпеки (зберігання та використання миючих засобів на харчоблоці, в групах, наявність інструкцій щодо використання технологічного обладнання, електроприладів та миття посуду) та ведення документації по харчуванню, виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей.

За 2017-2018 роки значно покращилася матеріально-технічна база закладу: було виділено коштів 82.000 грн, придбано: ноутбук на суму 5900 грн, ксерокс 5900 грн, газонокосилка 4000 грн., спецодяг – фартухи на суму 2500 грн., візок 1500 грн., чашок на суму 4000 грн., тарілок на суму 2000 грн., миючих засобів – виділено 11900, освоєно – на суму 4000 грн, закуплено 2 бойлери на 4000 грн., електротоварів на суму 1500 грн., передплата – 4000 грн., закуплено фарби на суму 1500 грн, всього освоєно – 43800 грн.

Завдяки допомозі батьків були проведені ремонти групових приміщень, придбані дитячі меблі, обладнано ігрові майданчики, вже відремонтовано, всього на суму 20000 грн.

Питання охорони праці в закладі завжди на контролі.

Оформляються акти загального технічного огляду будинків і споруджень 2 рази на рік: навесні і восени. В Статуті навчального закладу оформлений розділ з охорони праці, розділ з ОП є також в колективному договорі закладу та розроблено комплекс заходів з ОП та БЖД. В закладі оформлені матеріали атестації робочих місць працівників харчоблоку та пральні.

Правила внутрішнього трудового розпорядку затверджені керівником, своєчасно проводяться медичні огляди працівників та оформлення медичних книжок. Розроблені посадові інструкції працівників навчального закладу з розділом з ОП, БЖД, затверджені керівником навчального закладу, з особистими підписами про ознайомлення працівників.

1 раз на 3 роки згідно графіка всі працівники закладу проходять навчання з охорони праці.

Дошкільний навчальний заклад №14 «Золотий ключик» є опорним закладом з цивільного захисту. Була введена посада 0,3 ставки фахівця з ЦЗ, з 01 червня 2018 буде перепрофільовано посаду фахівця з ЦЗ на спеціаліста по ОП на 0,5 ставки. З 1 вересня буде введено посаду діловода в ДНЗ.

22 березня 2018 року у закладі пройшов Тематичний день управління освіти і науки, під час якого батьки і працівники ДНЗ мали можливість через скриньку довіри задати запитання і отримати відповіді на питання, які хвилюють.

Під час Тематичного дня виявлено недостатній рівень методичної роботи з боку вихователя-методиста, тому слід звернути увагу на проведенні методичних годин, консультацій для вихователів з метою підвищення рівня організації освітнього процесу з дітьми.

Протягом 2017/2018 навчального року педагогічний колектив Новоград-Волинського дошкільного навчального закладу №14 «Золотий ключик» працював над реалізацією завдань:

- формування у дітей дошкільного віку інтересу до рухової діяльності шляхом активізації спільної з батьками і педагогами проектної взаємодії;
- оптимізація ролі сім'ї у вихованні базисних цінностей у дітей через Школу відповідального батьківства;
- розвиток синтетичного художньо-творчого мислення дітей і дорослих як засіб урізноманітнення і оновлення естетичного простору в ДНЗ;

працював творчо, наполегливо, ефективно та результативно. Методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи педагогів, впровадження нового Державного стандарту освіти, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей вихованців, педагогів.

Навчальний рік для колективу розпочався конструктивною розмовою з аспекту формування ціннісних орієнтирів у дітей за участю провідного наукового співробітника лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України С.О. Ладивір. Обговорення актуальних проблем відбулося у форматі педагогічних діалогів, зустрічей з батьками, індивідуальних бесід у рамках міського експериментального проекту «Формування ціннісних орієнтацій у дорослих та дітей».

С.О. Ладивір мала змогу спостерігати та аналізувати процес проведення практичних занять та ігрової діяльності в різних вікових групах (вихователі Г.А. Прилуцька, Т.М. Гонгало, Н.В.Семенюк, Г.В.Савчук, Л.А. Щербатюк), вести індивідуальні співбесіди та консультації з батьками та вихователями. Під час рефлексивного аналізу надала педагогам рекомендації та поради.

У рамках проведення «Дня дошкілля» у садочку була проведена гра «Зрозумій мене» за участі педагогів, батьків та дітей.

У вересні на базі Комунального навчального закладу Черкаського ОІПОП Черкаської обласної ради за сприяння Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України проходив ІХ Міжнародний Фестиваль педагогічних інновацій. Педагоги

нашого закладу Семенюк Н.В., Козинська Н.І були визнані переможцями цього Фестивалю у номінації «Інновації у сфері дошкільної освіти» та презентували свій досвід роботи, провели майстер-клас у рамках науково-методичної студії «Інновації у корекційно-відновлювальній та інклюзивній освіті».

З нагоди 65-річчя заснування лабораторії психології ім. Г.С. Костюка в листопаді 2017 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство як цінність: минуле та сучасне». Завідувач дошкільного закладу Гапоненко Т.В. була учасником цієї конференції, вчитель-логопед Самойленко І.Р підготувала спіч «Професійне самовдосконалення педагога в системі методичної роботи закладу».

В листопаді 2017 року в ДНЗ відбувся семінар-брифінг «Формування самоставлення особистості дитини та роль дорослого у цьому процесі». В роботі семінару взяли участь вихователі-методисти дошкільних закладів міста, вихователі старших та середніх груп. Вихователі офтальмологічної групи Семенюк Н.В., Козинської Н.І. представили презентаційні і відеоматеріали, які відобразили систему роботи з питань формування особистості дитини.

У творчій майстерні «Використання ігрових технологій у розвитку сенсорно-перцептивних процесів у дітей», у яку, запросили педагогів дитячих садків міста, вихователі Козинська Н.І. та Семенюк Н.В. на високому рівні представили інноваційні підходи до освітньо-виховного процесу з дітьми дошкільного віку, презентували свої творчі знахідки.

21 березня 2018 року у м. Житомир відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи». Вихователі «Золотого ключика» Семенюк Н.В., Козинська Н.І. були модераторами майстер-класу з теми «Використання ігрових технологій у корекції сенсорних процесів у дітей з порушеннями зору».

У 2017-2018 навчальному році продовжувалася робота по впровадженню комп'ютерних технологій в роботу закладу: використовувалися мультимедійні презентації на педрадах, майстер-класах, семінарах, на відкритих заняттях, батьківських зборах. В роботі з дітьми використовували аудіо та відеозаписи, Школу тітоньки Сови (закріплення правил вуличного руху та протипожежної безпеки), що сприяє більш якісному навчанню та засвоєнню виховного матеріалу.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця дошкільного навчального закладу з батьківською громадою, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними та медичними працівниками: керівником закладу, практичним психологом, вчителями-логопедами, медичними сестрами, іншими спеціалістами дошкільного закладу у формі групових та індивідуальних, усних і письмових, на сайті закладу та телефонних консультацій, шляхом залучення до співпраці і взаємодії з педагогами. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2017-2018 навчального року мали відображення у роботі з батьками. Традиційно з

батьками проведено: збори для батьків, які поступають в дошкільний заклад, групові та загальні збори, бесіди, анкетування, консультації, інструктажі, свята та розваги, конкурси за участі батьків, виставки дитячих образотворчих робіт. Поповнювалася інформація в батьківські куточки як групові, так і загально садові. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконалення навчально-матеріальної бази. Реалізуючи напрями роботи з родинами, перед колективом дошкільного навчального закладу залишаються актуальними завдання, а саме:

- налагоджувати партнерські стосунки з родинами вихованців;
- узгоджувати виховні педагогічні дії педагогів і батьків;
- корегувати роботу відповідно до спільних і специфічних для сім'ї та дошкільного навчального закладу функцій;
- стимулювати інтерес батьків до змін у дошкільній освіті;
- систематично інформувати батьків про нетрадиційні та інноваційні підходи педагогів до розвитку дітей;
- роз'яснювати батькам необхідність формування життєво компетентної особистості та зміщення акцентів з інтелектуальної підготовки дитини до школи на розвиток базових якостей особистості, які визначають соціальну дошкільну зрілість;
- домагатися створення єдиного сприятливого для розвитку дітей життєвого простору в сім'ї та в дошкільному навчальному закладі.

У минулому навчальному році адміністрація Новоград-Волинського дошкільного навчального закладу №14 «Золотий ключик» ефективно проводила кадрову діяльність: складалися тарифікаційні списки; проводився облік робочого часу, надавалися відпустки, відрядження. Постійно проводилася робота по впорядкуванню документації відповідно до наказу по закладу «Про ведення діловодства у дошкільному навчальному закладі».

Протягом року вихователем зображувальної діяльності в кабінеті «Творчої майстерні» проводилися заняття зображувальної діяльності 1 раз на тиждень у 12 групах з урахуванням вікових особливостей дітей. Були оформлені тематичні виставки дитячих робіт «Золота осінь», «Безпека вашого малюка», «Зимонька-зима», «Вплітаємо квітку по квітці у вінок шани до Лесі Українки», «Кераміка України».

У вересні місяці було проведено опитування батьків, діти яких виявляють художні здібності для відвідування гуртка «Маленькі художники», гурток відвідували діти старших груп – 25 дітей, де знайомилися із жанрами мистецтва, оволодівали нетрадиційними техніками малювання: малювання ватними паличками, зубними щітками, сухим листям, штампами із картоплі, малювання пластиліном та інші.

Для створення позитивного мікроклімату в колективі разом з ПК були організовані спільні свята, дозвілля, поїздки за межі міста (Буки, Почаїв). Працівники закладу разом з батьками вихованців брали участь в облаштуванні території, його озелененні, висаджуванні квітників. Організована робота з волонтерами по допомозі військовослужбовцям у акціях «Великодній кошик», «Подаруємо солдату солодкий лист», разом з дітьми та батьками виготовляємо на виставки поробки, малюнки на Новий рік.

Коллектив в основному дружний, працьовитий, відповідальний, є вагомим досягненням як на міському, обласному, так і на всеукраїнському рівнях.

Надалі будемо працювати над зміцненням матеріально-технічної бази, є проблеми, які в порядку пріоритетності потрібно вирішувати: зміцнення фасаду будівлі; ремонт водо та каналізаційної системи, оновлення туалетних кімнат; ремонт літніх павільйонів; ремонт огорожі; заміна асфальту на тротуарну плитку; ремонт ізолятора.